

## Alsós munkaközösségi beszámoló

2024-2025. I. félév

### 1. Munkaközösségi tagok, végzettségük

<b>Munkaközösségünk tagjai</b>	<b>Képzettség</b>
Dombiné Mihályi Edit	tanító ének-zene műveltség terület
Kollerné Illés Gabriella	tanító, gyógytestnevelés, matematika műveltségterület
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Lovasné Bakó Livia	tanító-óvodapedagógus
Magyar-Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom, digitális kultúra műveltségterület
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Szabóné Dittrich Katalin	tanító ember és társadalom műveltségterület
Szecsei Fanni	német nemzetiségi tanító
Deák István	tanító, testnevelés műveltségterület

Munkaközösségünk létszáma: 9 fő.

A munkaközösség öt tagja tanít a felső tagozaton is. Vezsenyi Ágnes és Lukács Zsuzsanna tanítanak idegen nyelvet az alsó tagozaton. Ők a felsős munkaközösség tagjai. Nagy figyelmet kell fordítunk arra, hogy az osztályok a szünetekben ne maradjanak magukra. Mind a 4 évfolyam együtt van. Az alsós munkaközösségnek ez jó, mert a gyerekek felügyeletére pozitív hatással volt.

Gyógypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő segíti az alsó tagozat munkáját. A gyógytestnevelést és a fejlesztő foglalkozásokat sikerült a délelőtti órarendbe beépíteni. A logopédia délután van. A logopédussal és a gyógypedagógussal folyamatos a konzultáció. Az óvodából beszédhibával érkező gyerekekhez idén képzett, gyerekszerető logopédus érkezett. Harmonikus kapcsolatot alakított ki a pedagógusokkal és a gyerekekkel egyaránt. A gyógytestnevelő bekapcsolódott a testnevelés órákba.

A hittanoktatás keddi napokon van. Idén a hittan órák nem maradtak el.

Rendszeresen vesznek részt diákjaink az IKSZT vezetőjének kézműves foglalkozásain, a védőnő és az IKSZT vezetője által tartott mesekuckó foglalkozáson.

A helyi könyvtáros által szervezett Könyvklubba a harmadik és negyedik osztály tanulói járnak két hetente. Az olvasóvá nevelésben fontos szerepet tölt be.

A Humánszolgáltató Központ munkatársa is tartott minden osztálynak 1-1 játékos foglalkozást az első félév során. Időpont egyeztetés az osztályfőnökkel történik.

#### **Megbízások:**

- Igazgató helyettes: Mihályka-Dani Ildikó
- Munkaközösség vezető: Magyar-Acsádi Anikó
- Ügyelet megszervezése: Magyar-Acsádi Anikó
- Gyerekügyelet megszervezése: Hajnalné Ládi Katalin

Folyosódekoráció:

- ŐSZ: Hajnalné Ládi Katalin, Szabóné Dittrich Katalin
- TÉL: Kollerné Illés Gabriella, Szecsei Fanni
- TAVASZ/NYÁR: Lovasné Bakó Livia, Deák István

- ÖKO felelősök: Kollerné Illés Gabriella, Lovasné Bakó Lívია
- PROGRAMOK faliújság: Magyar-Acsádi Anikó
- NÉMETES faliújság: Szecsei Fanni
- TABLÓ: Magyar-Acsádi Anikó, Dombiné Edit

Levelezős versenyek: Hajnalné Ládi Katalin

Rajzversenyek: Szabóné Dittrich Katalin, rajzot tanítók

Sportversenyek: Deák István

Weblap, Facebook: Szecsei Fanni

### Szakkörök:

Szakkör	Osztály	Létszám	Szakkörvezető
Sport tehetséggondozás	1-4. osztály	13-15 fő	Deák István
Kézműves	4. osztály	10 fő	Kollerné Illés Gabriella

### Továbbképzés, továbbtanulás

<u>név</u>	<u>helyszín</u>	<u>időpont</u>	<u>megnevezés</u>	<u>jellege</u>	<u>szervező neve</u>	<u>időtartam</u>
Dombiné Kollerné Hajnalné Lovasné Magyar-A Anikó Mihályka-D. Ildikó Szabóné Hontiné Deák István	online	2024.11.14.	„A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” NAT 2020	szakmai	Oktatási hivatal	10 óra
Kollerné Illés Gabriella	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Matematika Színesítsük a digitális palettánkat!	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Magyar-Acsádi Anikó	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Robotika egyszerű használata- ismerkedés az MI-vel	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Hajnalné Ládi Katalin	Szekszárd	2024.10.17.	Diszkalkulia háttere, okai Matematikai képességek vizsgálata	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Lovasné Bakó Lívია	Szekszárd	2024.10.07.	A szakértői vizsgálatokon alkalmazott intelligencia tesztek bemutatása	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Mihályka-Dani	online	2024.09.24.	A digitális világ – nevelés, hatások,	egyéb	Humánszolgáltató Központ	2 óra

Ildikó			kihívások			
Deák István	Szekszárdi Garay János Általános Iskola	2024.10.17.	Kidobó játék variációk a „Z” és „Alfa” generációk számára	szakmai	Kaposvári POK	1,5 óra
Hontiné Szecsei Fanni	Sióagárd	2024.11.26.	Szókincsfejlesztő játékok német órán Szókincsbővítés játékosan	szaktárgyi	Szekszárdi Garay János Általános Iskola Tagintézménye	2 óra

A továbbképzésekről a belső rendszerben rövid ismertetőket kerültek fel.

## 2. Célok, feladatok:

**Vizsgák:** -

**Mérések:** DIFER mérés 1. osztály: rövid DIFER az egész osztálynak, teljes DIFER 2 tanulóknak. A mérés eredménye, kiértékelése felkerült a belső rendszerbe.

Hangos olvasás 1-4. osztály

Olvasástechnika 2-4. osztály

Szövegértés 4. osztály: az év végén.

Számolási készség 1-4. osztály: az év végén.

A félévi tervezett méréseket elvégeztük, az értékelés az egyes tantárgyak félévi beszámolójánál olvasható.

## Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

2024. szeptember 27. Évindító diáknapp

Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat.

2024. november 14. Pályaorientációs nap

A rendőrség munkájával ismerkedett meg az első osztály. Pityke őrmester kisfilmjét megnézték, ezt követően rendőrbabát készítettek. A másodikos tanulók látogatás tettek a Rózsa-tanyára és állatgondozási tevékenységekről tanultak. Kisfilmet tekintettek meg az állatgondozásról „Állati” fejpántokat készítettek. A harmadikos diákok a Dömötör Kft. gyártási munkálatait nézték meg. Mi lesz, ha nagy lesz? -rajzold le! Fejtörőkkel-rejtvényekkel zárták a délelőttöt. A negyedikos nebulók a szekszárdi-TUDÁSKÖZPONT-ban a könyvtárosi munkáról tájékozódottak egy tárlatvezetés keretében, majd játékos foglalkozásban volt részük. A jövő évi Pályaorientációs napra jó ötleteket tudunk átadni egymásnak.

Időpont	Osztály	Program	Felelős
2024. 11. 14.	1. osztály	Rendőrségi bemutató	Kollerné
2024. 11. 14.	2. osztály	Látogatás: Rózsa-tanya	Magyar-Acsádi
2024. 11. 14.	3. osztály	Látogatás: Dömötör Kft.	Lovasné
2024. 11. 14.	4. osztály	Szekszárd-TUDÁSKÖZPONT	Hajnalné

## Ünnepségek, megemlékezések:

Időpont	Esemény	Osztály	Felkészítő tanár
2024.10.01.	Idősek napja	4.osztály	Hajnalné, Szabóné
2024.10.04.	Aradi vértanúk megemlékezés	3.osztály	Lovasné B. L., Deák I.
2024.12.20.	IV. gyertyagyújtás	1.osztály	Kollerné I. G. Hontiné
2024.12.20.	Karácsonyi műsor	2.osztály	Magyar-Acsádi A, Dombiné

## Sporttevékenység (mindennapos testnevelés, úszás, tánc, versenyek):

A testnevelés órát tanítók fontos feladatnak tartották a tanulók fizikai állóképességének növelését és az egészséges életmódra nevelését. Lehetőség szerint az udvaron, a falu foci pályáján, friss levegőn voltak az órák. A táncoktatás az udvaron és osztályteremben történik. Úszásktatás az alsó tagozatban nincs.

Sport versenyen a félév folyamán több alkalommal részt vettek a tanulók, szép eredményekkel. A dokumentáció a belső rendszerben található.

## Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:

osztály	szülői + fogadó (2024. 09. 10.)	fogadó óra (2024. 11. 18.)
1.osztály	14+15	5+7
2.osztály	20+12	11+4
3.osztály	20+8	10+10
4.osztály	16+10	9+7

A szülői értekezlet és a fogadóóra lebonyolítása hagyományos módon történt, látogatottsága megfelelő. A Szülők iskolája témák kidolgozásra kerültek a félévi szülői értekezleteken valósulnak meg.

A szülők részére nem kellett értesítőt küldeni a bukásra állásról.

## Témahetek: Egészségnevelő hét 2024. november 11-25.

Az iskolai egészségfejlesztés kiemelt területe a köznevelési rendszernek. A teljes körű egészségfejlesztés célja, hogy élményben gazdag tevékenységekkel tegyük színessé ezt a hetet. Zsigmond Éva gyógytestnevelő tartott két alkalommal rendhagyó tornaórát a gyerekeknek. Ábelné Sütő Erika a tisztálkodás fontosságáról tájékoztatta a diákjainkat. A népi kultúra megtartó erejével énekeltünk, kézműveskedtünk rajz és technika órákon. A mesének jótékony hatása van a gyermeki lélekre, ezért Fésűs Éva Gyümölcsmeséjét dolgoztuk fel a gyerekekkel. Jónak tartjuk, hogy minden órára becsempészük az egészséges életmód népszerűsítését a projekt módszer alkalmazásával.

## 3. Kiemelt célok, feladatok

### OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Az éves pedagógiai munka tervezésére a helyi tantervnek megfelelően a tanmeneteket kidolgoztuk. Minden pedagógus a tervezett határidőre elkészítette. Munkaközösség vezetőként ellenőriztem a munkájukat.
2. A belső és félévi méréseket elvégeztük-DIFER, olvasás technika, hangos olvasás-kiértékelése megvalósult.
3. A tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása fejlesztő és felzárkóztató órákon valósult meg. Fejlesztő órákhoz fejlesztési tervet készítettek a pedagógusok, az IPR-s

gyerekek foglalkoztatása egyéni fejlesztési terv szerint történt. A gyógypedagógussal és logopédussal folyamatos a kapcsolattartás. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat figyelemmel kísértük, a felzárkóztatási lehetőségeket alkalmaztuk. Az IPR fejlesztési tervek 1-2. osztályban jók. 3-4. osztályban változtatásra szorul. A felzárkóztatás során egy tanulóat szűrtünk ki, akit vizsgálatra utaltunk.

4. A digitális kompetenciák fejlesztésére tanórákon és szabadidős tevékenységek alkalmával sor került. Digitális eszközöket használtunk: lap top, táblagép. Az alsó tagozat digitális anyagbázisát bővítettük, a belső rendszerben mappában található. Digitális bázis kapcsán az azonos tantárgyat tanítók egymásnak átadják a hasznos PowerPoint bemutatókat, oktatási programok linkjét.

5. Az alapkompenciák fejlesztése megtörtént. Matematika órákon gyakoroltuk az alapműveleteket, magyar nyelv és irodalom órákon írás, olvasás és szövegértés fejlesztése valósult meg.

6. A belső tudásátadás megvalósítására feladatbankot hoztunk létre. A Meixner módszer munkaközösségszintű megismerése folyamatban van. Hospitálásokkal részben valósult meg.

7. Kiemelt figyelem fordítottunk a tehetséggondozásra versenyeken való részvétellel. A helyi német verseny megvalósítása a 2. félév feladata.

8. A pedagógus Teljesítmény Értékelési Rendszerébe egyéni célokat határoztunk meg. A kitűzött célok folyamatban vannak.

NÉV	1. CÉL	2. CÉL	3. CÉL	Átlag:%
1.Deák István	Matematika tanulmányi verseny. 50%	A Kisiskolák vármegyei döntőjének megrendezése 0%	A tanulók támogatása a matematika felzárkóztató foglalkozáson. 50%	33,3%
2.Dombiné Mihályi Edit	Egészségnevelő projekthét megszervezése. 100%	2.osztály ünnepi körökhöz kapcsolódó kézművesfoglalkozások szervezése által. 50%	A gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása, differenciált képességfejlesztése 1-3 fős fejlesztő tanórán. 50%	67%
3.Hajnalné Ládi Katalin	Tehetséggondozás 50%	Idősek napi műsor összeállítása, szervezése, megtartása 100%	Pénz7 0%	50%
4.Hontiné Szecsei Fanni	TITOK országos levelező verseny koordinálása 50%	Iskolai közösségi oldal (facebook) kezelése 50%	Folyosó dekoráció: németes faliújság aktualizálása.50%	50%
5.Kollerné Illés Gabriella	Meixner féle olvasástani módszer gyakorlati bemutatása 0%	Kézműves szakkör 50%	Difer mérés 50%	33,3%
6.Lovasné	Új módszerek és	Hagyományápolás	Szikkakert	33,3%

Bakó Livia	eszközök beépítése a néptáncoktatásba 50%	keretében év végi néptánc bemutató 0%	kivitelezése 50%	
7.Magyar-Acsádi Anikó	Karácsonyi műsor megvalósítása a 2.osztályos tanulók közreműködésével 100%	Fenntarthatósági témahét lebonyolítása 0%	Tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése, felzárkóztatása 50%	50%
8.Szabóné Dittrich Katalin	Szépíró verseny koordinálása 100%	Digitális kompetencia fejlesztése tanórán és tanórán kívül. 50%	Kézműves délután 100%	67%

#### NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Az éves pedagógiai munka tervezéséhez az osztályfőnökök nevelési tervet készítettek. Az osztályfőnökök az osztályprogramokat megvalósították.
2. Környezettudatos szemlélet alakítása a mindennapi tevékenységünk. A kulturált környezet megőrzése, az iskola tisztaságára való odafigyelés. A nevelők évszakonként változó, igényes dekoráció készítettek. Környezetszépítő programokkal hívjuk fel a gyermekek figyelmét a környezetünk védelmére.
3. A szociális kompetenciák fejlesztésének fontos feladata az udvarias viselkedési formák, illemszabályok betartatása. A köszönés terén jelentős változást tapasztalunk, de a viselkedésükre is jó hatással van, hogy kiemelt feladatként kezeljük az illemszabályok betartatását. Az iskolai magatartás javítása céljából gyerekügyeletet szerveztünk a 4.osztályosok bevonásával. A negyedikesek a tagozat legidősebb tanulói sokat segítenek a folyosói és az osztálytermi rend betartásával. A legaktívabb tanulókat osztályfőnöki dicsérettel jutalmazzuk.
4. A tanulói hiányzásokat folyamatosan figyelemmel kísértük, a szülőket tájékoztattuk a KRÉTA Naplóban. A 100 órán túli hiányzást 4 fő lépte át. Ezt kedvezőnek tartjuk. A tavalyi évhez képest javulás tapasztalható.
5. A törvény rendelet alapján az okos eszközök használatával kapcsolatos szabályokat alkalmaztuk és a Házirendet módosítottuk. Alsó tagozatban nem jellemző a telefonhasználat, inkább a vidéki tanulók hozzák és mindenki betartja az előírt szabályokat.

#### 4. Problémák

A felnőtt ügyelet megszervezése nehezebb feladat volt, hogy öt pedagógus tanít a felső tagozatban. Nagyon örülünk, hogy előre nem tervezett programok színesítették és gazdagították a gyerekek életét. Lehetőség szerint ezek délutáni megvalósítása előnyösebb lenne.

Többszöri figyelmeztetés ellenére még mindig van olyan szülő, aki nem tartja be a szabályt, hogy az iskolába nem lehet bejönni. Reggelente bekíséri a gyermekeit. A félévi szülői értekezleten újra tájékoztatjuk a Házirend ezen pontjára.

## 5. Versenyek

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2024/25.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	20 fő	2-4.	folyamatban
2024/25.	Tudásbajnokság	online	Hajnalné	2fő	4.	folyamatban
2024/25.	TITOK német levelező verseny	levelező	Hontiné	4fő	3.	folyamatban
2025.01. 22.	Szépíró verseny	helyi	Szabóné	20 fő	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
2024/25	Zrínyi mat. verseny	helyi	Kollerné	3fő	3-4.	folyamatban
2024/25	Kenguru mat. verseny		Kollerné	9	3-4.	folyamatban
2024/25	Honismereti tanulmányi verseny	levelező	Hajnalné	2fő	4.	folyamatban
2024/25	Hétfejű tündér komplex tanulmányi verseny 4fő/ csapat	levelező	Hajnalné	4fő	4	folyamatban

## 6. Új feladatok

Farsang megszervezése és lebonyolítása.

Az Iskolacsalogató lebonyolítása.

A 2. félévben májusban magatartás és szorgalom jegy megbeszélést, júniusban év végi záró foglalkozást tartunk munkaközösségi keretben. A közösségünk rugalmasan megoldja a felmerülő új feladatokat.

## 7. Ellenőrzés

Az óralátogatási terv szerint megtörténtek az óralátogatások, a második félévben folytatódnak. Munkaközösségvezetőként a tervezett óralátogatásokat megvalósítottam.

Az ellenőrzéseket végzők azt tapasztalták, hogy a pedagógusok eredményesen, változatos módszerekkel dolgoznak. Az órákon jól kialakított szokásrend, megfelelő tanulási rend, jó tantárgyi tudás volt tapasztalható, ami a pedagógusok folyamatos, tudatos munkáját tükrözi. Az elhangzott javaslatokat a pedagógus segítő szándékúnak vette, későbbi munkájában alkalmazza.

## 8. Egyéb megjegyzés, javaslat: -

## 9. Tantárgyi eredmények

A tantárgyi eredményekről a pedagógusok beszámoltak, ami a belső rendszerben mellékelve van.

## **10. Összegzés**

A munkaközösség jól végezte el a feladatait. Az egymás közötti párbeszéd folyamatos. A közösség valamennyi tagja kiveszi részét a munkából, egymást segítve folyik a munka. Hatékonyan használtuk a belső rendszert, az Outlook fiókot és a Facebook csoportot. Az elkövetkező időszakban a munkatervben leírtak szerint folytatjuk nevelő-oktató munkánkat.

Ócsény, 2024. január. 21.

Magyar-Acsádi Anikó  
alsós munkaközösség vezető